

Số 02/KH-MNBMII

Bình Minh, ngày 15 tháng 1 năm 2018

KẾ HOẠCH
Phát triển Giáo dục mầm non
trường Mầm non Bình Minh II đến năm 2020

Căn cứ Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 19/06/2017 của UBND Thành phố Hà Nội về kế hoạch phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020:

Căn cứ Kế hoạch số 463/KH-UBND ngày 29/12/2017 của UBND huyện Thanh Oai về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non đến năm 2020;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường mầm non Bình Minh II xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục năm 2020 và triển khai thực hiện như sau:

I. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐẾN 2018

1. Cơ cấu nhóm lớp.

Tính đến năm học 2017 - 2018, trường có 480 học sinh với 12 lớp. Trong đó:

- Nhóm trẻ (24-36 tháng) - 69 học sinh
- Lớp MG 5-6 tuổi: 3 lớp - 179 học sinh
- Lớp MG 4-5 tuổi: 2 lớp - 119 học sinh
- Lớp MG 3-4 tuổi: 3 lớp - 113 học sinh

Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp trên địa bàn đạt 94.2%; Nhà trẻ đạt 34%, huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Trường có 1 trẻ khuyết tật học hòa nhập.

2. Chất lượng giáo dục

- Trong nhiều năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống lồng ghép vào các giờ học, trẻ phát huy được tính tích cực, chủ động khi tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng trong giao tiếp, đạt yêu cầu độ tuổi theo tiêu chí đánh giá theo quy định. Xây dựng môi trường giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” đảm bảo khung cảnh sư phạm thân thiện, sáng –xanh- sạch- đẹp- an toàn.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với tháng 9/2017 ở thể nhẹ cân là 1,2% (tháng 9/2017: 14 trẻ - 2,9% đến tháng 4/2018: 8 trẻ - 1,7%); thể thấp còi là

0,6% (tháng 9/2017: 12 trẻ - 2,5% đến tháng 4/2018: 9 trẻ - 1,9%); Không chế được trẻ thừa cân, béo phì.

3. Công tác tổ chức đội ngũ

Trường có tổng số 56 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó, cán bộ quản lý có 3 đ/c đều đạt trình độ trên chuẩn, đều có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý nhà nước; giáo viên đứng lớp có 39 đ/c đều có trình độ đạt chuẩn, (ĐH: 12 GV; CĐ: 12 GV ; TC: 15GV. Nhân viên nuôi dưỡng có 8 người (trong đó CĐ: 7 NV , TC:1 NV nấu ăn đạt 100%.

Trường có 22 đảng viên.

4 Về cơ sở vật chất

Trường đã đầu tư xây dựng mới 2 phòng học và bếp nấu ăn cho trẻ, đầu tư trang thiết bị phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm 2016 và đạt trường chuẩn quốc gia mức độ I.

2. Những khó khăn bất cập cần tập trung giải quyết

2.1. Về cơ sở vật chất

Trường đã được đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ các hoạt động cho trẻ và hoạt động chung của nhà trường tuy nhiên trường vẫn còn thiếu nhiều trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2.2. Về đội giáo viên

Đội ngũ giáo viên trẻ nhiều song kinh nghiệm còn thiếu nên việc linh hoạt, sáng tạo khi thực hiện chương trình giáo dục mầm non, còn hạn chế chưa mạnh dạn đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giáo dục trẻ.

2.3. Về chế độ chính sách

Chế độ chính sách chưa hợp lý với cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, chưa xếp theo văn bằng đào tạo, bậc lương chưa thực sự tương xứng với thời gian, công sức lao động và trách nhiệm của đội ngũ. Vì vậy, chưa khuyến khích được đội ngũ đi học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chưa khuyến khích được cán bộ quản lý giỏi và giáo viên giỏi.

II. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GDMN ĐẾN NĂM 2020.

1. Mục tiêu chung.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng với yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo. Thực hiện công bằng trong giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ một cách toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ. Chuẩn bị tốt cho trẻ vào học lớp 1. Nâng cao chất lượng phổ cập GDMn cho trẻ 5 tuổi.

Duy trì và phấn đấu giữ vững danh hiệu trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ I. Chất lượng giáo dục mức độ II.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2020

2.1. Công tác quản lý:

- Nhà trường lập kế hoạch hoạt động khoa học, cụ thể, rõ ràng, có tính khả thi, thực hiện đúng tiến độ. Chỉ đạo các đoàn thể, tổ khối xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên theo quy định của Điều lệ Trường Mầm non.

- Tổ chức hoạt động có nề nếp theo kế hoạch, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của cấp trên. Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT quy định, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, đơn vị, không cắt xén chương trình.

- Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính. Thực hiện nghiêm túc quy chế hoạt động nhà trường, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý. Quan hệ công tác, lễ lối làm việc trong nhà trường có nề nếp, khoa học, linh hoạt.

- Thực hiện tốt việc bảo quản tài sản của trường, nâng cao việc sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, thực hiện tốt công tác kiểm kê tài sản, có đầy đủ sổ theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo quy định hiện hành.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành, của địa phương và qui định của Nhà nước.

2.2. Công tác phát triển số lượng.

Huy động 35% trẻ nhà trẻ trong độ tuổi, 98% trẻ mẫu giáo trong độ tuổi ra lớp. Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Dự kiến học sinh: Năm học 2018-2019: Tổng số nhóm lớp 12 (nhà trẻ: 2; Mẫu giáo: 10)

Tổng số học sinh: 410 cháu. Trong đó nhà trẻ: 60; mẫu giáo: 350.

Năm học 2019-2020: Tổng số nhóm lớp 12 (nhà trẻ: 2; Mẫu giáo: 10)

Tổng số học sinh: 390 cháu. Trong đó nhà trẻ: 60; mẫu giáo: 330.

2.3.. Cơ sở vật chất, trang thiết bị.

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, hội cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Trang bị thêm các thiết bị phục vụ dạy học hiện đại như máy tính.

- Xây dựng môi trường, cảnh quan sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

2.4. Xây dựng và phát triển đội ngũ:

- 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn đào tạo, 80% giáo viên đạt trình độ từ Cao đẳng trở lên.

- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, đến năm 2020 đạt 95% chuẩn nghề nghiệp đạt loại khá.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng năng lực quản lý, năng lực xây dựng kế hoạch và thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với yêu cầu.

- Nâng cao đạo đức nhà giáo, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của đội ngũ nhà giáo.

2.5. Chất lượng chăm sóc, giáo dục

** Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng.*

- 100% trẻ đến trường được cân, đo theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng hàng quý. Giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng, thấp còi dưới 3%, khống chế tỉ lệ thừa cân, béo phì.

- 100% trẻ được khám sức khỏe 1-2 lần/năm

- 100% nhóm/lớp có đầy đủ đồ dùng vệ sinh chung theo quy định; Các dụng cụ vệ sinh như: Vim, tẩy, nước xả bồn cầu... phải được cất cao hơn so với tầm với của trẻ.

- 100% trẻ mẫu giáo biết rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác

- 100% GV, NV biết thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ, biết cách sơ cứu các trường hợp trẻ bị tai nạn thương tích, các bệnh đơn giản thường gặp khi ở trường mầm non.

- 100% CB-GV-NV được tập huấn về chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường.

- 100% Nhân viên nấu ăn có giấy khám sức khỏe định kỳ; Có sức khỏe tốt, không có bệnh truyền nhiễm.

- 100% trẻ có đủ chăn để nằm, chăn, gối phù hợp theo mùa.

- 100% nhóm/lớp có đủ nguồn nước sạch, có công trình vệ sinh luôn sạch sẽ, không có mùi hôi khai.

- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường. Đảm bảo ăn chín, uống sôi vệ sinh sạch sẽ không có trẻ bị ngộ độc thức ăn đồ uống ở trường

- Nấu đúng thực đơn, chế biến món ăn phù hợp với trẻ, phù hợp theo mùa, đảm bảo cân đối giữa chất và lượng, thực phẩm đảm bảo tươi, sạch, rõ nguồn gốc xuất xứ.

- 100% trẻ đến trường có đủ nước để uống, ăn chín, uống sôi.

- Bếp ăn có giấy chứng nhận “Bếp ăn đạt tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm”.
- Có đầy đủ các loại biểu bảng theo quy định, các nội dung thông tin cập nhật thường xuyên, kịp thời đảm bảo tính công khai, minh bạch (Bảng định lượng, Bảng thực đơn; Bảng công khai hóa đơn đi chợ ...)
- Có đủ hồ sơ dinh dưỡng theo quy định.
- Chia và giao nhận thức ăn đúng giờ quy định.
- 100% nhân viên nấu ăn phải có đầy đủ trang phục bảo hộ lao động: Tạp dề, khẩu trang, mũ, găng tay, ủng...

** Chất lượng giáo dục*

- 100% nhóm lớp thực hiện đúng chương trình.
- 90-95% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các hoạt động.
- 100% trẻ đến lớp được tham gia đầy đủ các hoạt động chuyên đề, đặc biệt là các chuyên đề trọng tâm trong năm học.
- 100% trẻ được đánh giá hàng ngày, đánh giá cuối chủ đề, đánh giá theo giai đoạn và theo mục tiêu giáo dục cuối độ tuổi. Cuối năm đạt 90 - 95%.

Trong đó:

- + Nhà trẻ: Đạt 90 - 92% chỉ số cuối độ tuổi
- + Mẫu giáo: Đạt 92-95% chỉ số mục tiêu cuối độ tuổi
- + Trẻ 5 tuổi: 100% trẻ đạt các chỉ số mục tiêu cuối độ tuổi

2.6. Chất lượng giáo viên:

- 100% giáo viên biết sử dụng CNTT trong thiết kế tổ chức các hoạt động giáo dục;
- 100% CB,GV,NV có Email cá nhân
- 100% CB,GV linh hoạt trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục nhóm/lớp phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và phù hợp với đối tượng trẻ.
- 100% CBGV,NV làm tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường một cách tích cực, có hiệu quả.
- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, 80% đạt từ loại khá trở lên.
- 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn đào tạo, trong đó 80% đạt trình độ từ Cao đẳng trở lên.
- Phần đầu 50% cán bộ, giáo viên, nhân viên là đảng viên.
- 100% cán bộ, giáo viên được bồi dưỡng năng lực quản lý, năng lực xây dựng kế hoạch và thực hiện chương trình giáo dục phù hợp với yêu cầu.

3. Một số nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu:

3.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình, cộng đồng về vai

trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực.

- Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

- Phối hợp với UBND xã Bình Minh tuyên truyền về kế hoạch phát triển giáo dục mầm non của trường giai đoạn 2018 - 2020;

- Mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức đầy đủ và trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đề ra;

- Tập trung làm tốt công tác phát triển đảng. Cấp ủy chi bộ phải thực sự đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, tạo môi trường giáo dục trung thực, sáng tạo và thân thiện.

3.2. Xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, có phẩm chất đạo đức, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn theo hướng hội nhập quốc tế. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đào tạo bồi dưỡng trong nhà trường đến năm 2020.

- Tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ quản lý, giáo viên học tập kinh nghiệm, tìm hiểu phương pháp mới, kỹ năng xây dựng môi trường ở các trường tiên tiến xuất sắc trong và ngoài quận, tích cực học tập nâng cao trình độ.

- Thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, tích cực động viên dưới mọi hình thức đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có thành tích cao, sáng tạo trong công việc.

- Tạo điều kiện cho CBGVNV bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

3.3. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Triển khai sâu rộng việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo trong nhà trường.

- Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương thức quản lý nâng cao chất lượng nuôi, dạy trong nhà trường, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn, tiếp tục duy trì và đảm bảo sử dụng hệ thống camera trong nhà trường.

- Giữ vững danh hiệu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, tập thể lao động tiên tiến, xây dựng thương hiệu riêng của nhà trường, cam kết về việc thực hiện chất lượng toàn diện của nhà trường qua từng năm học.

- Đảm bảo về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong nhà trường. Thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ khoa học, đảm bảo vệ sinh

an toàn thực phẩm, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, công tác vệ sinh học đường.

- Phối hợp với trung tâm y tế huyện khám, phát hiện và can thiệp sớm cho trẻ có khó khăn về sinh lý, thể chất và tâm lý; tuyên truyền sâu rộng trong cộng đồng và phụ huynh học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1340/QĐ-TTg ngày 8/7/2016 của Chính phủ phê duyệt chương trình sữa học đường cải thiện dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em mẫu giáo đến năm 2020.

3.4. Xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo tiêu chí sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn, tận dụng mọi diện tích trong nhà trường để trồng cây xanh phù hợp với điều kiện thực tế. Thiết kế khu vui chơi, khu thể chất đảm bảo các điều kiện về an toàn phù hợp với trẻ.

- Thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục đáp ứng được mục tiêu chuẩn đầu ra, đảm bảo tiếp cận xu hướng phát triển, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động thể hiện mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường các hoạt động trải nghiệm. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống, phát triển tối đa các khả năng của trẻ;

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng bài giảng E-learning, sử dụng bài giảng điện tử trong các hoạt động giáo dục trẻ. Tạo kho học liệu điện tử trong nhà trường với nhiều sản phẩm có chất lượng.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ trẻ, phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng, thực hiện cam kết với cha mẹ trẻ về chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường.

3.5. Đẩy mạnh thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục.

- Huy động các nguồn lực từ các tổ chức, đơn vị, phụ huynh học sinh và cộng đồng cho công tác phát triển giáo dục mầm non.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn nhà trường để nâng cao hiệu quả việc quản lý trong nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách với cán bộ, giáo viên, nhân viên, đảm bảo quyền lợi người lao động. Đẩy mạnh xã hội hóa, tập trung mọi nguồn lực đầu tư cho giáo dục, giải quyết trả lương làm việc ngoài giờ hợp lý, tăng cường nâng cao đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

3.6. Cơ sở vật chất

- Xây dựng kế hoạch cải tạo, đầu tư thiết bị, đồ dùng hiện đại phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ hàng năm từ nguồn ngân sách hoạt động của nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể GV, NV trong nhà trường.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, phối hợp giữa gia đình, nhà trường, cộng đồng.
 - Thực hiện rà soát cơ sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết, đồ dùng đồ chơi tối thiểu theo quy định.
 - Chủ động phối hợp với UBND xã Bình Minh tuyên truyền tới nhân dân trên địa bàn, vận động con em trong độ tuổi ra lớp mầm non.
 - Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

2. Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học

3. Các tổ chuyên môn

- + Phối hợp với nhà trường trong việc triển khai các giải pháp đổi mới, cụ thể hóa việc ứng dụng các phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.
- + Tham mưu cho Hiệu trưởng trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên.
- + Phối hợp với các đoàn thể trong trường tham mưu cho BGH tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả năm sau cao hơn năm trước.

4. Giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5. Đối với trẻ

- Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.
- Ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn, có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp, không nói tục, chửi bậy. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

6. Ban đại diện cha mẹ trẻ em

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

- Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch.

7. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch phát triển của nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non từ năm 2018-2020. Yêu cầu các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c)
- CB, GV, NV (để t/h)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Hoàng Yến