

Bình Minh, ngày 25 tháng 5 năm 2018

BIÊN BẢN

Giám sát kế hoạch phát triển giáo dục trường mầm non Bình Minh II giai đoạn 2017 - 2020

I. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM:

Vào lúc 14 giờ 00 phút ngày 25/5/2018 tại Văn phòng trường Mầm non Bình Minh II.

II. THÀNH PHẦN:

Toàn thể các đồng chí trong Hội đồng trường.

Có mặt: 09/09 đồng chí.

Chủ trì hội nghị: Đ/c Bùi Thị Hoàng Yến - BT chi bộ - Hiệu trưởng

Thư ký: Đ/c Lê Thị Thanh Thùy – Tổ trưởng tổ chuyên môn

III. NỘI DUNG:

1. Kết quả thực hiện Kế hoạch

1.1. Huy động trẻ trong độ tuổi Mầm non đi học, nâng cao chất lượng CSGD trẻ, tiếp cận các mô hình giáo dục của các trường chất lượng cao trong và ngoài huyện.

- Tổng số trẻ: 480 cháu. Tổng số nhóm lớp: 12 (Nhà trẻ: 2; Mẫu giáo: 10)

Trẻ nhà trẻ: 69 cháu đạt 34% so với độ tuổi

Mẫu giáo: 411 cháu đạt 94.3% so với độ tuổi (3 tuổi: 113 trẻ; 4 tuổi: 119 trẻ; 5 tuổi: 179 trẻ).

- 100% trẻ 5 tuổi đến trường đảm bảo chất lượng PCGDMN trẻ 5 tuổi.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng.

+ Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng: 8 cháu = 1.66% (Nhà trẻ 1; Mẫu giáo: 7).

Giảm 1.2% so với đầu năm.

+ Tỷ lệ trẻ thấp còi: 9 cháu = 1.9% (Nhà trẻ 4; Mẫu giáo: 5). Giảm 0.8% so với năm học trước. Trẻ béo phì: 0

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích

- Trẻ có kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ đạt 90%.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động vui chơi tại trường theo sự kiện và tham quan các khu di tích tại địa phương.

1.2. Phát triển mạng lưới trường lớp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

- 100% nhóm lớp có đủ đồ dùng dạy học theo quy định.

- 100% các nhóm lớp, bếp ăn có đủ đồ dùng, trang thiết bị phục vụ công tác bán trú tại trường. Sử dụng nước sạch trong ăn uống và các lớp sử dụng nguồn nước giếng khoan lọc hợp vệ sinh phục vụ sinh hoạt và nhà trường có xét nghiệm nước đạt tiêu chuẩn.

- Bổ sung một số đồ dùng dụng cụ giáo dục thể chất. Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo Thông tư 01/VBHN-BGDĐT, các trang thiết bị hiện đại cho các phòng học, phòng chức năng, trồng bổ sung cây xanh, cây cảnh,...

- Thực hiện huy động nguồn lực, cá nhân đầu tư phát triển GDMN

Huy động CBGVNV, CMHS trong trường thực hiện tốt Kế hoạch 463/KH-UBND ngày 29/02/2017 của UBND huyện Thanh Oai về phát triển giáo dục MN huyện Thanh Oai đến năm 2020: Trong năm học nhà trường đã huy động ủng hộ để lắp điều hòa cho trẻ với tổng số tiền 181.650.000đ

1.3. Xây dựng phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ.

Tham mưu xây dựng đội ngũ CBGVNV đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

- Tổng số CBGVNV gồm: 57 đồng chí (Biên chế: 38; Hợp đồng).

Trình độ: Đại học: 16 đồng chí; Cao đẳng: 18; Trung cấp: 23.

Đạt chuẩn: 19 đồng chí = 34.5%; Trên chuẩn: 36 đồng chí = 65.5%

- Ban giám hiệu: 3 đồng chí. Trên chuẩn 3 đồng chí đạt 100%.

- Giáo viên: 39 đồng chí. Trên chuẩn: 24 = 61,5%, đạt chuẩn 15 = 38.5%.

- Nhân viên: 15 đồng chí. Trên chuẩn: 9 = 60%; Đạt chuẩn 6 = 40%

2. Khó khăn và tồn tại

- Diện tích khuôn viên đất chật, chưa có vườn rau, vườn cây ăn quả để trẻ được chăm sóc và trải nghiệm.

- Nhà trường chưa có phòng chức năng như phòng giáo dục thể chất để cho trẻ hoạt động.

- Trang thiết bị trong các nhóm lớp chưa đồng bộ và hiện đại, đồ chơi ngoài trời bạc màu, thiếu thẩm mỹ, chưa đầy đủ theo quy định.

- Việc tiếp cận CNTT của một số giáo viên còn hạn chế.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của CBGVNV.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt chất lượng nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

4. Phương hướng điều chỉnh chiến lược trong giai đoạn tiếp theo

*** Năm học 2018 – 2019:**

Tổng số trẻ đến lớp theo kế hoạch: 410 (Nhà trẻ: 60; mẫu giáo: 350)

Tỉ lệ huy động trẻ ra lớp: Nhà trẻ: 60/194 đạt 31 %

Mẫu giáo 350/376 đạt 93%

So với năm học trước số trẻ giảm 80 cháu.

Trẻ khuyết tật hòa nhập 01

Tổng số nhóm lớp: 12 lớp. (5T: 3 lớp, 4T: 4 lớp; 3T: 3 lớp, NT: 2 nhóm)

Trong đó: + Nhà trẻ: 60 cháu/2 nhóm. Bình quân: 30 cháu/nhóm

+ Mẫu giáo: 350 cháu;

Lớp 5 tuổi: 127 cháu/3 lớp. Bình quân 42 cháu/ lớp

Lớp 4 tuổi: 116 cháu/4 lớp. Bình quân 29 cháu/ lớp

Lớp 3 tuổi: 107 cháu/3 lớp. Bình quân 36 cháu/ lớp

- Phần đầu 84,4% giáo viên có trình độ trên chuẩn; yêu cầu giáo viên linh hoạt, sáng tạo khi tổ chức các hoạt động, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong giáo dục trẻ. Đến năm 2020 có đủ đội ngũ GV, NV đảm bảo theo quy định.

- 100% giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non; khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao khả năng tin học, ngoại ngữ. Tiếp tục ứng dụng tốt CNTT vào công tác Quản lý và giảng dạy.

- 9,7% giáo viên đạt GVG cấp huyện.

- Tiếp tục xây dựng trường học theo chủ đề “Xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm”, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh và VSATTP.

*** Năm học 2019 – 2020:**

Giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên tham gia học lên cao đẳng, ĐH, Phát triển chương trình giáo dục nhà trường, thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm, giáo dục phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng sống cho trẻ.

Phần đầu giáo viên: có chứng chỉ chức danh nghề nghiệp tương đương với vị trí đạt 85%: chứng chỉ tiếng Anh đạt 85% giáo viên: 85% giáo viên có chứng chỉ Tin học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

BGH và Hội đồng trường căn cứ những chỉ tiêu chưa đạt và Hướng dẫn nhiệm vụ năm học mới của ngành để điều chỉnh kế hoạch chiến lược sát với tình hình thực tế của nhà trường.

1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Phổ biến rộng rãi Kế hoạch tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, CMHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Đối với các Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

V. KẾT LUẬN

- Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển là một văn bản có giá trị định hướng cho việc xây dựng và phát triển Giáo dục của nhà trường; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm, hàng tháng.

- Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB-GV-NV và học sinh nhà trường xây dựng thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

Biên bản được thông qua vào hồi 16 giờ 30 phút cùng ngày và được 09/09 thành viên nhất trí đạt tỉ lệ 100%.

THƯ KÝ

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Thanh Thùy

Bùi Thị Hoàng Yến

