

Số: 527/GD&ĐT- GDMN

Thanh Oai, ngày 31 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 cấp học Mầm non

Căn cứ Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ hướng dẫn số 3058/SGD&ĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non và hướng dẫn số 3066/SGD&ĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc thực hiện qui chế chuyên môn năm học 2021 - 2022.

Căn cứ kết quả đạt được trong năm học 2020 - 2021 phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với cấp học mầm non như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN sau sửa đổi trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục phát triển mạng lưới trường mầm non xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Chủ đề năm học 2021-2022 “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc*”.

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Tiếp tục tham mưu xây dựng kế hoạch chương trình để thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật và kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non; Phối hợp với phòng LĐTBXH huyện tham mưu, thực hiện chính sách hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập thuộc đối tượng được hỗ trợ theo NQ 68/NQ-CP; Quyết định số 23/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

1.2. Phòng GD&ĐT tích cực chủ động trong công tác tham mưu triển khai thực hiện có hiệu quả các Kế hoạch, chương trình, nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến.

- 100% cơ sở GDMN tiếp tục xây dựng môi trường văn hóa, trường học hạnh phúc, khung cảnh sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Sử dụng hiệu quả các phòng chức năng để đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động.

1.3. Triển khai thực hiện công tác quản lý giáo dục đúng quy định, khuyến khích ứng dụng CNTT trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN. Tăng cường quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Thay đổi tư duy quản lý quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

Thực hiện tốt qui chế dân chủ, thực hiện nghiêm công tác thu chi tài chính, quản lý tài sản đảm bảo công khai, minh bạch theo qui định. Công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian.

100% nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực thực hiện đúng quy định pháp luật. Hiệu trưởng, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực chịu trách nhiệm các hoạt động tại cơ sở GDMN theo đúng quy định, cam kết các điều kiện và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, thực hiện nghiêm công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt là phòng chống dịch Covid-19. Xử lý kịp thời, nghiêm minh theo qui định của pháp luật, của ngành đối với cá nhân, tổ chức vi phạm các quy định. Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ, giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ đối với các hoạt động của CSGD MN.

1.4. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

- Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên kiểm tra chuyên đề, đột xuất, kiểm tra sau kiểm tra, việc thực hiện qui chế dân chủ và kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ cuối năm học đối với 100% các nhà trường và các CSGDMN ngoài công lập.

- Các trường MN chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra đảm bảo nhiệm vụ năm học, phù hợp với tình hình thực tế thúc đẩy tinh thần thi đua, sáng tạo, tâm huyết trong tập thể sư phạm, đánh giá thực chất CBQL, GVNV trong đơn vị.

1.5. Chủ động tuyên truyền, chỉ đạo, chuẩn bị các điều kiện, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid-19 phức tạp, đảm bảo duy trì kết nối giữa cơ sở GDMN với gia đình và trẻ em trong thời gian nghỉ học do dịch bệnh, ổn định ngay khi trẻ em được quay trở lại trường học.

- Các trường MN công lập, các cơ sở GDMN ngoài công lập quán triệt, tập huấn để 100% đội ngũ nắm vững quy định về công tác phòng chống dịch bệnh. Biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học theo hướng dẫn. Thực hiện nghiêm thông điệp 5K, vệ sinh trường lớp, đồ dùng đồ chơi theo qui định.

- Cơ sở GDMN, giáo viên thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại cơ sở GDMN.

- Chủ động xây dựng phương án, kịch bản tổ chức ngày Khai giảng năm học mới và thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 trong tình hình dịch bệnh khi trẻ mầm non phải nghỉ học tại nhà. Có hình thức hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. Cũng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

2.1. Quy mô phát triển mạng lưới trường, lớp.

- Tổng số trường MN: 28, trong đó công lập 27, ngoài công lập 01.
- Phần đầu huy động 45% trẻ Nhà trẻ, 99,5% trẻ Mẫu giáo ra lớp.
- Tổng số nhóm, lớp: 581 (Công lập: 450, Tư thục: 131).

Trong đó: Nhà trẻ 161 nhóm (công lập 94, tư thục 67);

Mẫu giáo 420 lớp (công lập 356, tư thục 64).

- Tổng số trẻ: 13.973 (Công lập: 12.034; Tư thục: 1.936)

Trong đó: Nhà trẻ 3.204 (công lập 2.106, tư thục 918);

Mẫu giáo 10.949 (công lập 9.928, tư thục 1.021).

- Trẻ 5 tuổi: 3.659 đạt tỷ lệ 100%.
- Bình quân số trẻ/lớp (công lập): Nhà trẻ 22,4; Mẫu giáo 27,9.

*. Tiếp tục tham mưu để thành lập mới trường MN Thanh Thùy II, nâng tổng số trường MN công lập: 27 trường.

2.2. Cơ sở vật chất.

- Tiếp tục tham mưu chuẩn hóa trường, lớp mầm non, phần đầu đạt chỉ tiêu tiến độ kiểm định chất lượng giáo dục. Tham mưu qui hoạch, xây dựng thành lập trường MN công lập tại khu đô thị Thanh Hà. Phần đầu có từ 2 - 3 trường MN đạt chuẩn mức độ II: MN Cao Dương II, Dân Hòa, Phương Trung II gắn với 2 xã xây dựng nông thôn mới nâng cao (Xã Dân Hòa và Cao Dương). Tham mưu với UBND huyện xây dựng CSVC theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020, Quyết định 878/QĐ-BGDĐT ngày 01/03/2021. Xây dựng môi trường đảm bảo thiên nhiên xanh, an toàn, thân thiện, đầu tư thiết bị đồ dùng đồ chơi hiện đại đảm bảo tiêu chuẩn điều kiện CSVC, trang thiết bị trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Chủ động rà soát trước 01 năm kế hoạch đánh giá ngoài đối với các trường công nhận lại, kịp thời tham mưu UBND huyện đầu tư mới hoặc chống xuống cấp cho các trường khi không đảm bảo điều kiện tái công nhận đạt chuẩn.

- Thực hiện đảm bảo sĩ số trẻ trên nhóm, lớp theo điều lệ trường mầm non.

2.3. Đầu tư hệ thống trường điểm tiệm cận tiên tiến, hiện đại: Xây dựng trường học xanh, tăng số phòng chức năng, có điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ đáp ứng phát triển chương trình giáo dục nhà trường: MN Phương Trung 2, MN Hồng Dương, MN Tam Hưng B.

2.4. Tiếp tục tham mưu, chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên chuẩn bị cho thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ 4 tuổi.

Thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi trên phần mềm phổ cập, đảm bảo tính chính xác của số liệu, thời gian kiểm tra công nhận ở cấp cơ sở và đề nghị Thành phố kiểm tra công nhận theo quy định.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1. Triển khai có hiệu quả Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở sau khi được UBND Thành phố ban hành, theo đó rà soát giáo viên làm việc tại trường công lập và ngoài công lập đủ điều kiện sẽ được ngân sách nhà nước cấp kinh phí đi học để đạt chuẩn; Kịp thời lập danh sách đối tượng được hỗ trợ theo NQ 68/NQ-CP và Quyết định 23/2021 của Chính phủ được hỗ trợ kịp thời theo quy định, nhằm động viên khuyến khích đội ngũ.

3.2. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, phòng GD&ĐT chủ động tham mưu thực hiện với nội dung thật cần thiết và hình thức bồi dưỡng phù hợp đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch tham gia bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV chuyên đề “Ứng dụng phương pháp STEAM”; “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng và VSATTP phòng chống dịch COVID-19”; “Tập huấn Chương trình Tôi yêu Việt Nam”. Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

3.3. Phòng GD&ĐT phối hợp với LĐLĐ huyện và các đoàn thể tuyên truyền, động viên, chia sẻ khó khăn trong toàn cấp học, người lao động có hoàn cảnh khó khăn theo tinh thần tương thân tương ái. Đặc biệt quan tâm các đối tượng làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập. Triển khai thực hiện thiết thực, hiệu quả các phòng trào thi đua, các cuộc vận động.

3.4. Toàn cấp học tiếp tục thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: Về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của CBQL GVNV thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử theo quy định.

Tiếp tục xây dựng đội ngũ giáo viên mầm non Thanh Oai “Tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo” trong các trường MN.

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định bảo đảm an toàn cho trẻ và tổ chức bữa ăn bán trú; khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh.

- Phấn đấu 100% bếp ăn đủ điều kiện, thực hiện tốt quản lý nuôi dưỡng và an toàn thực phẩm theo quy định. Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn cho trẻ tại cơ sở GDMN.

- 100% các trường mầm non, các cơ sở MN tự thực xây dựng thực đơn cân đối khẩu phần, đảm bảo dinh dưỡng, phong phú, đa dạng các loại thực phẩm, phù hợp theo mùa.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nuôi dưỡng, sử dụng có hiệu quả phần mềm “Quản lý công tác bán trú”.

- Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- 100% các cơ sở GDMN phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch Covid-19, dịch sốt xuất huyết, dịch thủy đậu, dịch sởi, dịch tay chân miệng và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh.

- Các trường MN lựa chọn đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo an toàn, có đủ căn cứ pháp lý và các loại thực phẩm theo yêu cầu, không lựa chọn quá nhiều nhà cung cấp thực phẩm để đảm bảo việc truy xuất nguồn gốc VS ATTP.

4.2. Thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương.

Các cấp quản lý chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, phù hợp, phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

tại nhà trong thời gian chưa đến trường để tránh dịch và phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian chuẩn bị đi học trở lại.

a. Phương án khai giảng năm học mới 2021-2022

Sau lễ khai giảng tổ chức chung toàn Thành phố được truyền hình trực tiếp trên kênh truyền hình H1, H2 của Đài phát thanh - truyền hình Hà Nội, tùy theo điều kiện của mỗi cơ sở GDMN có thể thống nhất với phụ huynh, tổ chức đón chào ngày đầu năm học mới (giao lưu sinh hoạt đầu năm học) với hình thức trực tuyến, thời gian không quá 30 phút. Nhà trường, giáo viên lựa chọn nội dung linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý, ấn tượng tốt cho trẻ và phụ huynh.

b. Trong thời gian trẻ em chưa đến trường để phòng chống dịch Covid-19.

- Không tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ em mầm non, cần duy trì kết nối nhóm qua mạng giữa giáo viên và phụ huynh để tư vấn nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em. Tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý, tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi, an toàn tại nhà.

- Ban Giám hiệu, giáo viên xây dựng kế hoạch, lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp đảm bảo an toàn với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà để hướng tới đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN. Thống nhất với phụ huynh để chủ động phối hợp triển khai thực hiện: Thời gian, thời lượng/khối lớp/tuần.

- Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình nhằm chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào học lớp Một.

- Khuyến khích các nhà trường chỉ đạo xây dựng khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà để chia sẻ, dùng chung hỗ trợ giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập, hỗ trợ các trường khó khăn trên địa bàn huyện.

* Đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập, tùy vào điều kiện, khả năng đáp ứng phù hợp việc duy trì hình thức trực tuyến để tổ chức các hoạt động kết nối với trẻ em, gia đình trong thời gian trẻ phải nghỉ học tại nhà.

c. Khi trẻ em đến trường trở lại.

- Đối với trẻ em mầm non chưa có kỹ năng phòng chống dịch, 100% các cơ sở GDMN tổ chức cho trẻ bán trú, phòng GD&ĐT phối hợp ngành y tế đặc biệt quan tâm, hướng dẫn xây dựng phương án, kịch bản, rà soát điều kiện tổ chức hoạt động tại cơ sở GDMN, chú trọng kiểm tra, giám sát việc thực hiện, đảm bảo tốt nhất an toàn phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non khi đi học trở lại, người lao động trong các cơ sở GDMN và cha mẹ trẻ, người đưa đón trẻ.

- Căn cứ kế hoạch thời gian năm học 2021-2022, các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch giáo dục tương ứng với thời gian thực tế giúp trẻ em đạt kết quả mong đợi cuối độ tuổi, đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

- Thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2021 – 2022 “*Xây dựng trường Mầm non Xanh – An toàn – Thân thiện*”. Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021-2025 theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT. Ứng dụng phương pháp GD tiên tiến trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ MN.

- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường dựa trên thế mạnh của trường và ứng dụng phương pháp GD tiên tiến. Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “*chơi mà học, học bằng chơi*”. Đối với trường đã đạt chuẩn mức độ II, các trường phấn đấu đạt chuẩn mức độ II, trường có điều kiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori, Reggio trong các hoạt động: Khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng sống... Các CBQL cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong thực hiện chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*”; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn... Thực hiện hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt tại các cơ sở GDMN.

- Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, học liệu, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGD&ĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020 và các quy định khác của Bộ GD&ĐT.

- Danh sách trường điểm của huyện năm học 2021-2022.

+ Ứng dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục: MN Dân Hòa; MN Phương Trung 2, MN Tam Hưng A.

+ Ứng dụng CNTT trong quản lý nuôi dưỡng - VSATTP: MN Tam Hưng B; MN TT Kim Bài.

+ Chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*”: MN Mỹ Hưng, MN Hồng Dương.

+ Công tác quản lý và hệ thống hồ sơ sổ sách tại trường MN Thanh Cao

- Quan tâm cho trẻ làm quen với tiếng Anh, các hoạt động ngoại khóa phải tăng cường công tác quản lý đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức phù hợp với trẻ mầm non. Thực hiện tốt các yêu cầu theo quy định.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện lĩnh vực “*Phát triển nhận thức*” và cho trẻ làm quen với chữ viết.

4.3. Tổ chức hoạt động ngoại khóa.

- Người đứng đầu cơ sở GDMN thực hiện đúng quy định và chịu trách nhiệm toàn diện việc liên kết tổ chức hoạt động ngoại khóa, lưu giữ đầy đủ hồ sơ liên kết

(Đề án, chương trình, hồ sơ nhân sự, bài giảng ...), đảm bảo chất lượng đầu ra cho trẻ theo độ tuổi đúng cam kết; việc tham gia của trẻ phải được sự đồng thuận và tự nguyện của cha mẹ trẻ. Thực hiện công tác thu chi đúng quy định hiện hành.

- Đối với các cơ sở GDMN tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh cần nghiên cứu, cập nhật Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo và thực hiện nghiêm túc công văn số 2387/BGDĐT-GDMN ngày 09/6/2021 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN Thủ đô.

- 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin... Khuyến khích cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông về thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ... tuyên truyền thực hiện Đề án sửa học đường.

- Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ, chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ kế hoạch nhiệm vụ của phòng GD&ĐT, các trường MN xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về phòng GD&ĐT (qua tổ MN) để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời, phòng GD&ĐT sẽ kiểm tra, đánh giá xếp loại thi đua các đơn vị theo chỉ tiêu thi đua và nhiệm vụ năm học ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Đề b/ cáo);
- Trường MN (Đề t/hiện);
- Lưu VT, MN (Tuyên, 03).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Bùi Thị Thu Hiền